



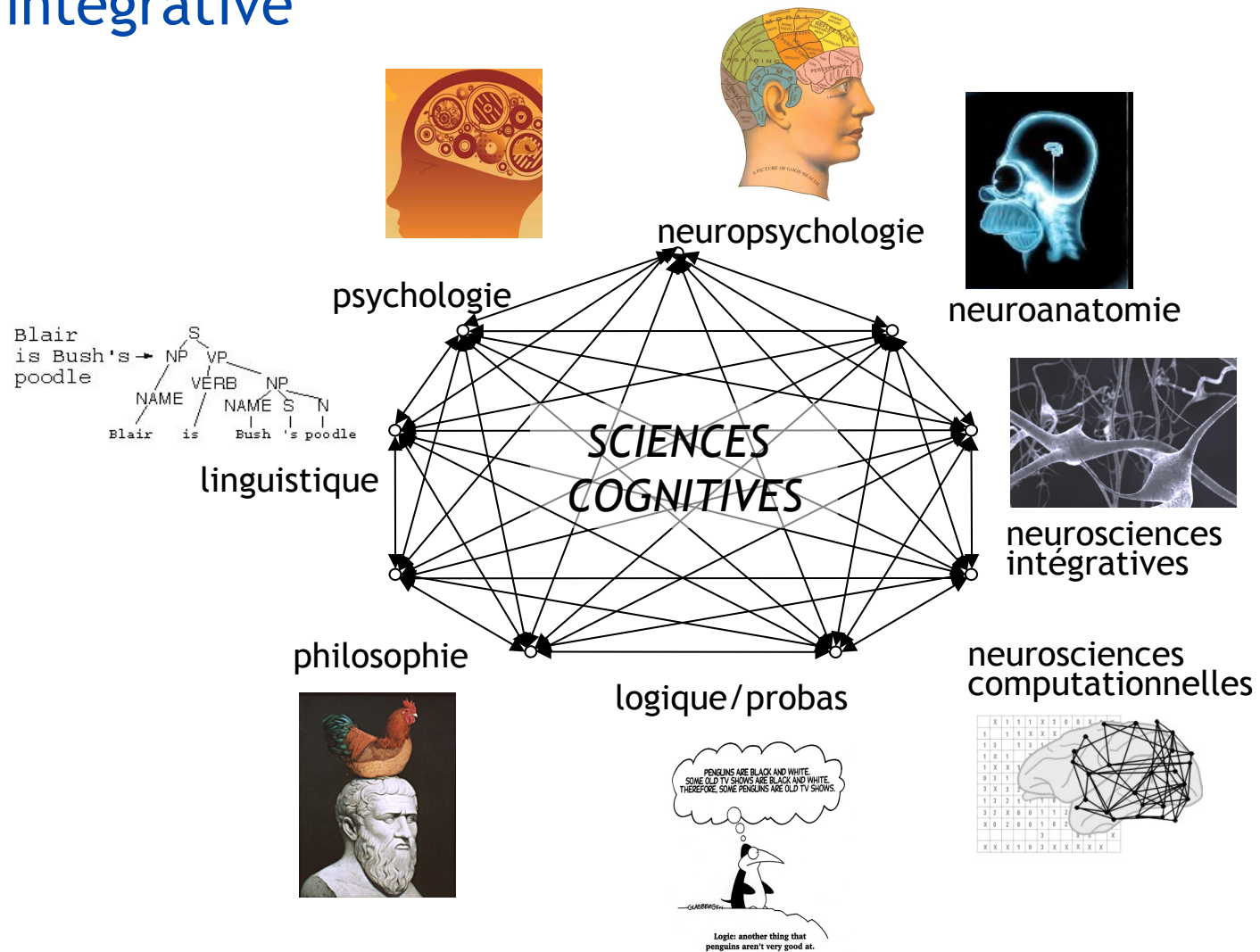
# CogMaster

Partenaires:



[www.cogmaster.net](http://www.cogmaster.net)

- Une approche interdisciplinaire et intégrative



→ Liens entre ces différentes disciplines?

# Réponses

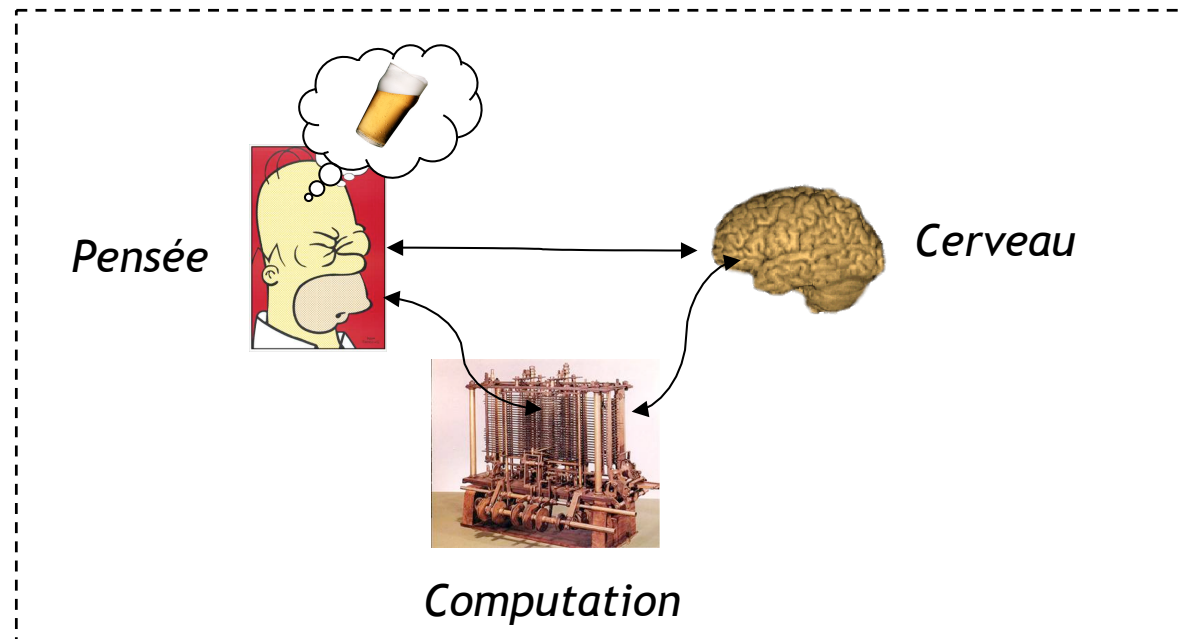
- **a. quel est le lien entre les objets de ces disciplines? Les méthodes?**
  - **Objets:**
    - *Différents objets reliés*
    - *Étude de différents aspects des grandes fonctions mentales*
  - **Concepts: traitement de l'information**
  - **Méthodes: méthode/approche scientifique**
    - *Expérimentation*
    - *Modélisation*
    - *Observation*
    - *Introspection*
- **b. ces disciplines ont-elles une vision convergente de la nature des fonctions mentales? Y a t il des divergences/ tensions?**
  - **Divergences:**
    - *Réductionnisme (biologique, psychologique, etc)*
    - *Croyances: degré ou pas? (théorie de la décision/philo)*
    - *Méthodes: Fonctionnement pathologique/normal*
    - *Proximité aux données empiriques*
  - **Convergences:**
    - *Partage des résultats (e.g. philo de la perception)*
    - *Thèmes: Croyances (proba, philo), perception*
    - *Esprit et cerveau sont reliés (monisme)*

# Réponses

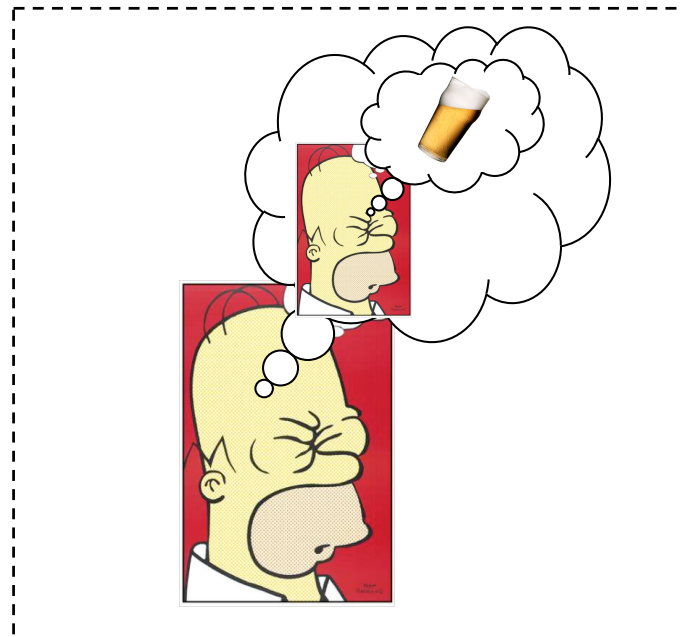
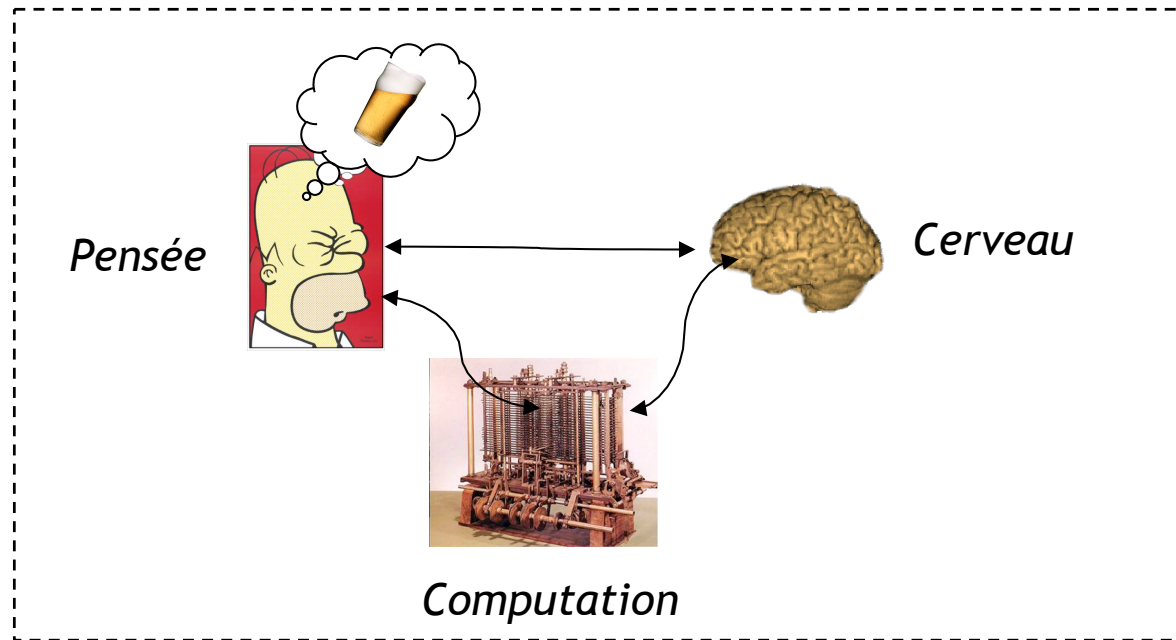
- *c. quelles autre disciplines/approches seraient pertinentes?*
  - *Psycho-neuro-pharmacologie*
  - *Psychiatrie*
  - *Phylogénétique*
  - *Anthropologie*
  - *Bioéthique*
  - *Ergonomie cognitive*
  - *Intelligence artificielle*
  - *Robotique*
  - *Epistémologie/Histoire de la pensée*
  - *Ethologie*
  - *Histoire*
  - *Sciences Politiques*
  - *Marketing*
  - *Littérature/musicologie (étude de la création)*
  - *Stylistique/ rhétorique*
  - *Education*

- Les niveaux d'explication
  - Cerveau
  - Algorithmes
  - Comportements
  
- Les types de processus
  - Processus inconscients
    - 'mesure'
    - 'inférences'
  - Processus conscients
    - Intuitions
    - Stratégies
  
- Les fonctions mentales
  - Raisonnement
  - Langage
  - Perception
  - Action

- Les sciences cognitives: une science 'spéciale'?



- Les sciences cognitives: une science ‘spéciale’?



*Nous pensons avoir un accès privilégié à nos états mentaux (conscience, intuitions, introspection)*

# Questions

- *a. Nos intuitions sont-elles fiables pour inspirer des théories scientifiques de la cognition?*
- *b. Peuvent-elles être utilisées comme des données empiriques valides?*
- *c. Les sciences cognitives sont-elles 'spéciales'?*



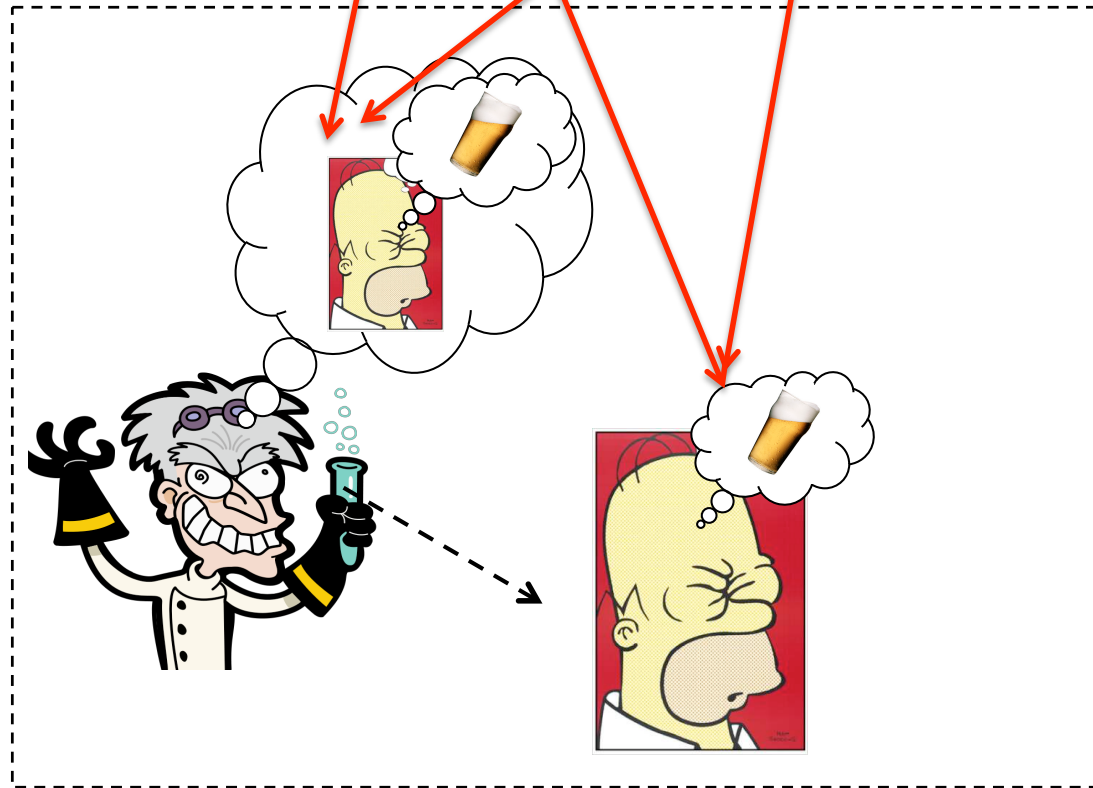
# Réponses

- ***a. Nos intuitions sont elles fiables pour inspirer des théories scientifiques de la cognition?***
  - *Role heuristique*
  - *Difficile de s'en abstraire*
  - *Pré-notions*
- ***b. Peuvent-elles être utilisées comme des données empiriques valides?***
  - *Contenus : pas fiable*
  - *Pour étudier les croyances, les illusions*
  - *Utiliser la troisième personne plutôt que la première personne*
- ***c. Les sciences cognitives sont elles 'spéciales'***
  - *Auto-référence, objets doués d'une intériorité*
  - *Tout le monde a un avis sur les objets des sciences cognitives*
  - *Qu'est-ce qui constitue une 'bonne' explication?*

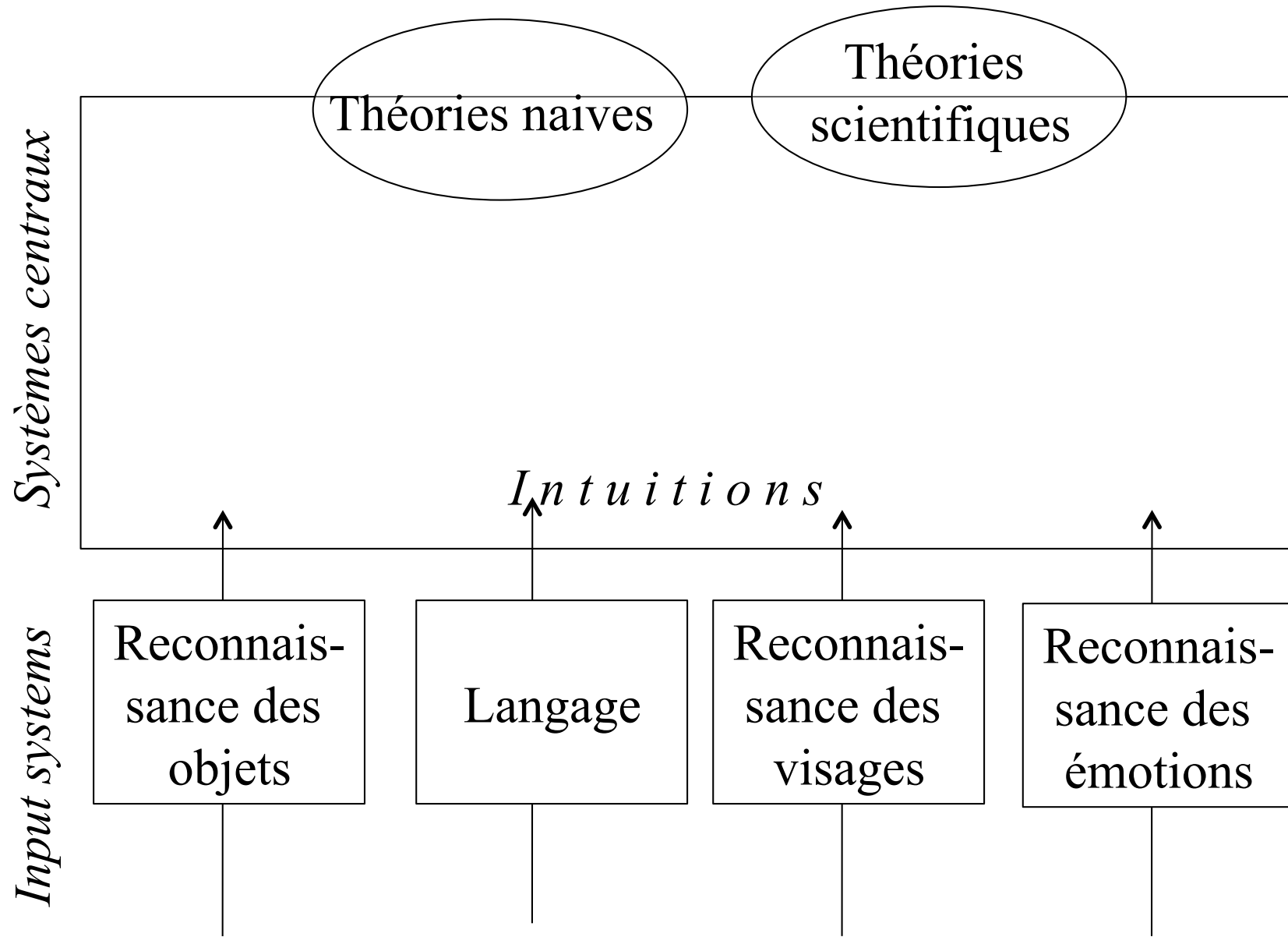
- Les sciences cognitives: une science 'spéciale'?

philosophie

Maths, logique, probas



*Environnement culturel*



# Punchline

- Science: activité sociale (cognition collective)
- Sciences cognitives: science en émergence
- Evaluation de la quinzaine
- Les autres rendez-vous de promo
  - Journée (épistémo+?)
    - Samedi 7, Lundi 9 ou Vendredi 13 novembre;
  - Journée éthique et applications
    - Samedi 30 janvier, Lundi 1 février

# Point administratif

## - Les stages

La loi du 31 mars 2006 sur l'égalité des chances (décret d'application juillet 2009) précise que les stages doivent faire l'objet d'une gratification quand il est supérieur à 2 mois et 40 jours temps plein.

La gratification est fixée à 12,5 % du plafond horaire de la sécurité sociale (soit 398,13 € par mois de temps plein en 2008).

La durée, le pourcentage horaire et la rémunération du stage sont stipulés dans la **convention de stage** signée par l'étudiant, le laboratoire d'accueil et l'établissement d'inscription administrative.

Pour information, un stage semestriel de 30 ECTS correspond à environ 5 mois de temps plein (ministages de 6-18 ECTS non concernés).

## - Responsables Présence/Distens