



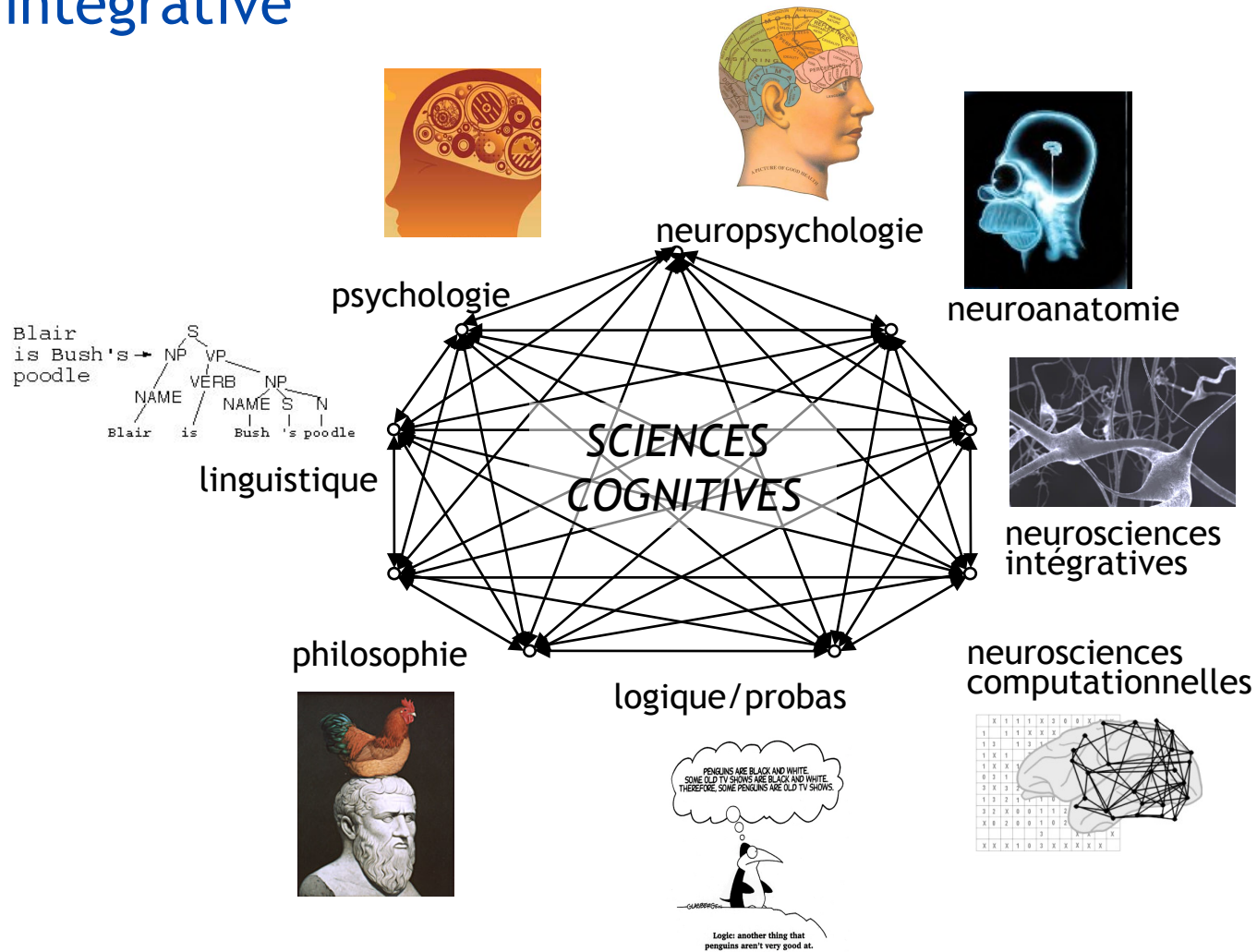
CogMaster

Partenaires:



www.cogmaster.net

- Une approche interdisciplinaire et intégrative



Questions

- *a. quel est le lien entre les objets de ces disciplines? Les méthodes?*
- *b. Quels sont les concepts communs?*
- *c. ces disciplines ont-elles une vision convergente de la nature des fonctions mentales? Y a t il des divergences/tensions?*
- *d. quelles autre disciplines/approches seraient pertinentes?*

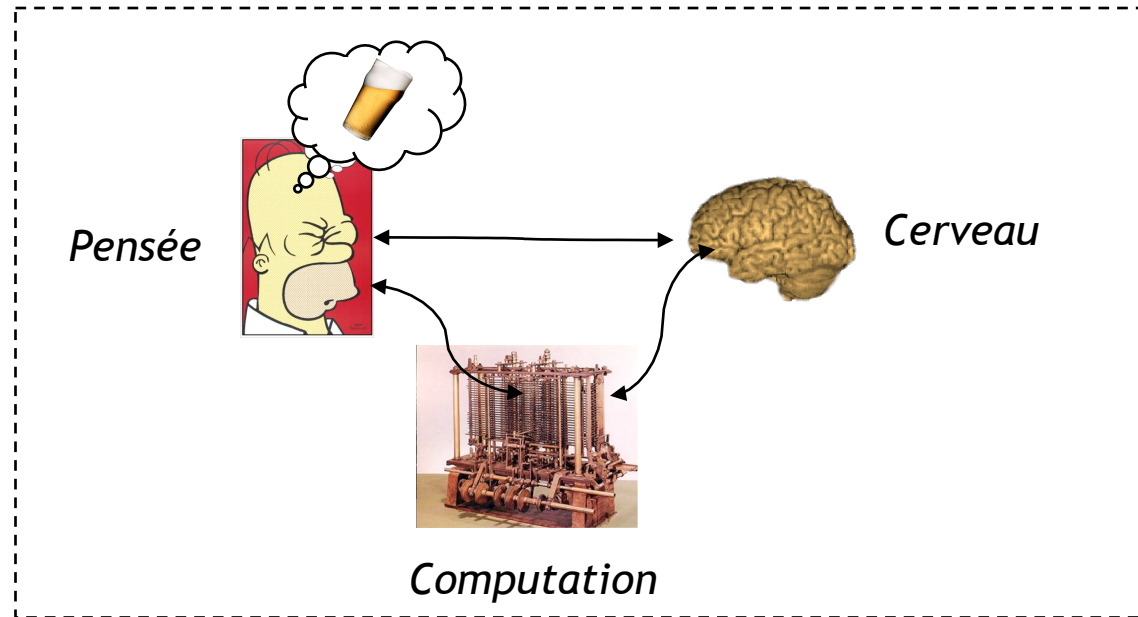
Réponses

- **a. quel est le lien entre les objets de ces disciplines? Les méthodes?**
 - *Objet : pensée, cerveau, fonctions cognitives et substrat*
 - *Méthode: expérimentales, formelles, sciences naturelles, complémentarité des méthodes*
- **b. Quels sont les concepts communs?**
 - *Modularité*
 - *Désir croyance*
 - *Matérialisme et mentalisme, fonctionnalisme*
 - *Existence de lois à différents niveaux*
 - *Représentation et calcul (entrée et sortie), traitement de l'information*
- **c. ces disciplines ont-elles une vision convergente de la nature des fonctions mentales? Y a t il des divergences /tensions?**
 - **Convergence**
 - *Plusieurs niveaux d'étude d'un même phénomène*
 - *Reproduire la cognition humaine artificiellement*
 - **divergence**
 - *Au sein des disciplines*
 - *Modèle théorique computationnelle vs introspection et intuition (qualia)*
 - *Niveau d'étude :macro vs micro*
 - *Algorithmique vs analogique*
 - *Clinique versus fondamental*

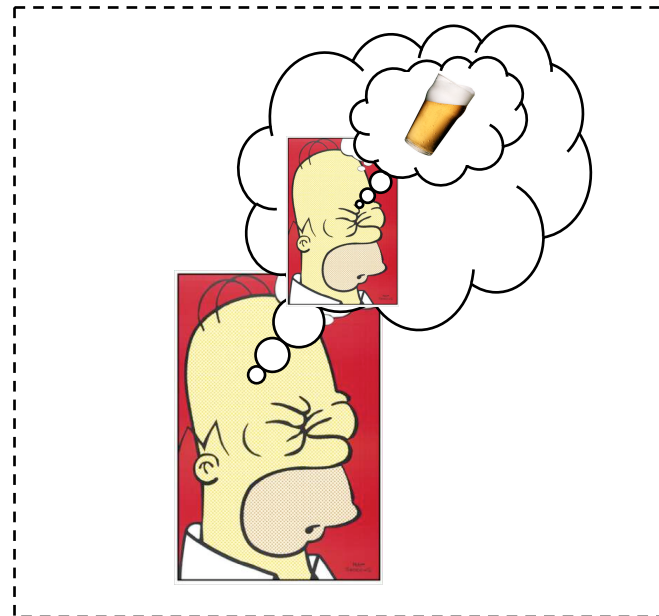
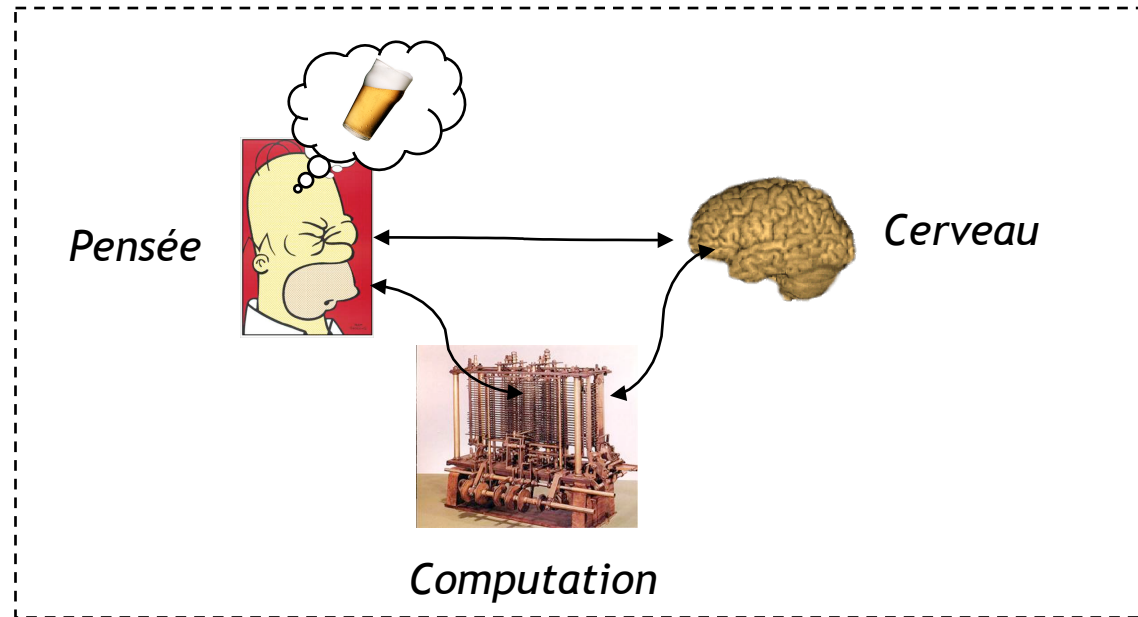
Réponses

- ***c. quelles autre disciplines/approches seraient pertinentes?***
 - *Génétique (inné/acquis)*
 - *Applications (rééducation, médecine, clinique)*
 - *Santé publique (pathologies)*
 - *Sociologie (décision de groupe)*
 - *Economie*
 - *Anthropologie*
 - *Ethologie*
 - *Histoire des Sciences Cognitives*
 - *Comportement consommateur, citoyen*
 - *Education*
 - *Psychologie évolutionniste*
 - *Théorie de l'information*
 - *Ecologie comportementale*
 - *Neurocommunication (pub, etc)*
 - *Ergonomie*

- Les sciences cognitives: une science 'spéciale'?



- Les sciences cognitives: une science 'spéciale'?



Nous pensons avoir un accès privilégié à nos états mentaux (conscience, intuitions, introspection)

Questions

- **a. Nos intuitions sont elles fiables pour inspirer des théories scientifiques de la cognition?**
 - *Tout est bon pour inspirer, mais pas pour valider*
 - *Vigilance! (intuitions peuvent être trompeuse)*
 - *Ne sont pas non plus totalement fausses*
 - *Toute théorie scientifique repose sur une intuition*
 - *Les intuition sont personnelles: sont-elles généralisables?*
- **b. Peuvent-elles être utilisées comme des données empiriques valides?**
 - *oui si la question porte sur les intuitions*
 - *Ok en complément du comportement (rajouter des questions pour éviter les biais)*
 - *Intéressant d'étudier les causes des (fausses) intuitions*
- **c. Les sciences cognitives sont elles 'spéciales'?**
 - *Oui car:*
 - *Morcellées, jeunes*
 - *Les seules ou l'objet d'étude et l'investigateur sont la même chose*
 - *tout le monde a un avis à donner sur les questions/objets d'étude*
 - *Les seules à avoir une composante subjective et exigence objective*
 - *Est-ce une science unifiée ou un réseau interdisciplinaire?*
 - *Elles représentent un renouveau de l'humanisme*

Questions

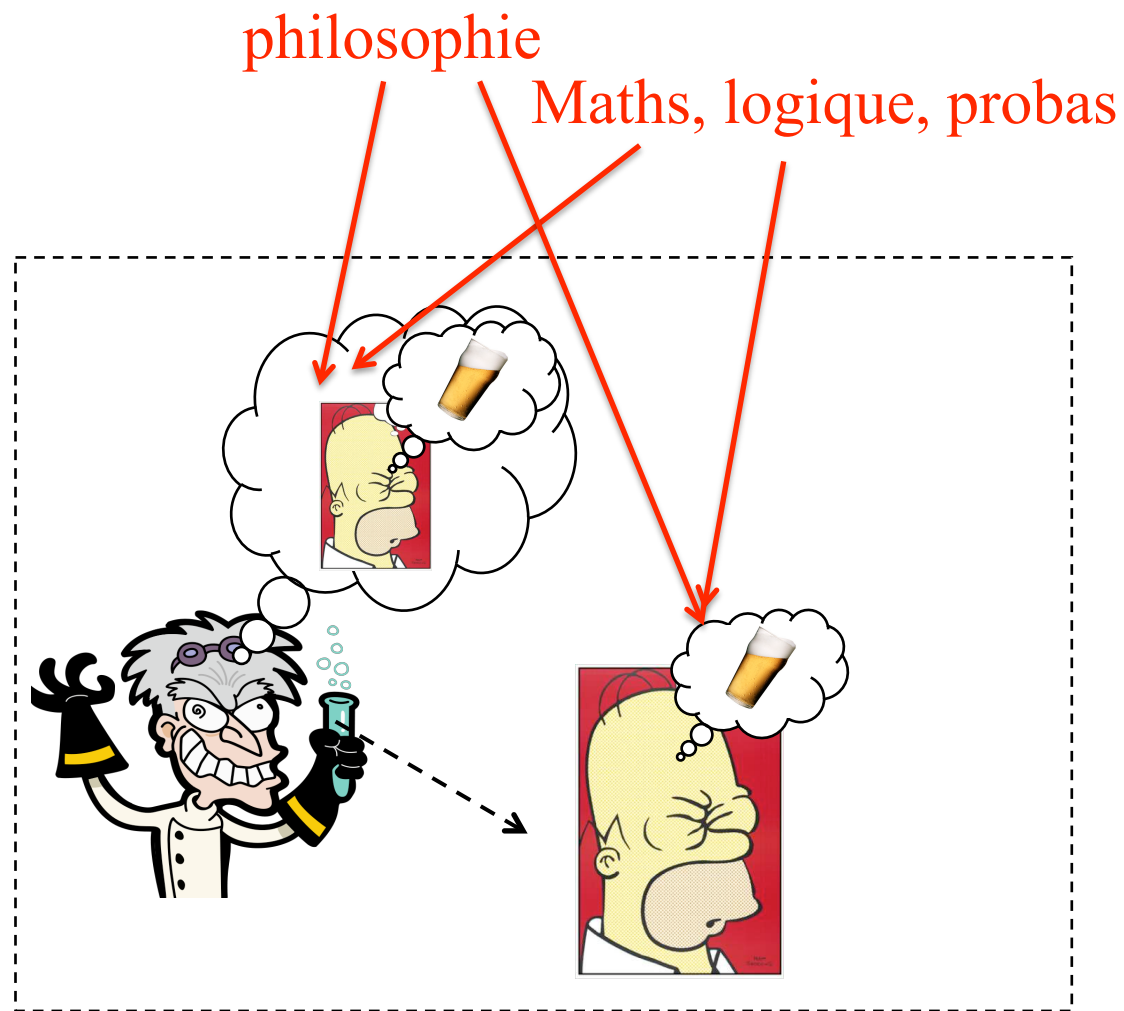
d. quelles sont les grandes questions qui devraient être étudiées dans le cadre des sciences cognitives

- Pourquoi notre appareil mental est-il ce qu'il est (sélection naturelle)?
- Quel est le substrat (matériel) de la pensée?
- Neuro-éthique
- Étude de la dynamique du flux mental (enchaînement des états mentaux)
- Cognition incarnée (feedback corps-cognition)
- Qu'est-ce que la conscience?
- Spécificité de la cognition humaine par rapport à l'animal
- Mécanismes d'apprentissage
- Comment démontrer l'existence de la conscience animale?
- La machine pourra-t-elle un jour remplacer l'homme?
- Que donnerait la reconstruction complète d'un cerveau humain?
- Le libre arbitre existe-t-il?
- Pourquoi rêve-t-on?
- Nos représentations mentales sont-elles fidèles?
- Neuro-esthétique
- Quel est le lien entre le descriptif et le normatif en cognition humaine?
- Intégration sociale par des signaux non linguistiques (empathie, etc)
- Pourrait on aider la réorganisation cérébrale après lésion (rééducation)?

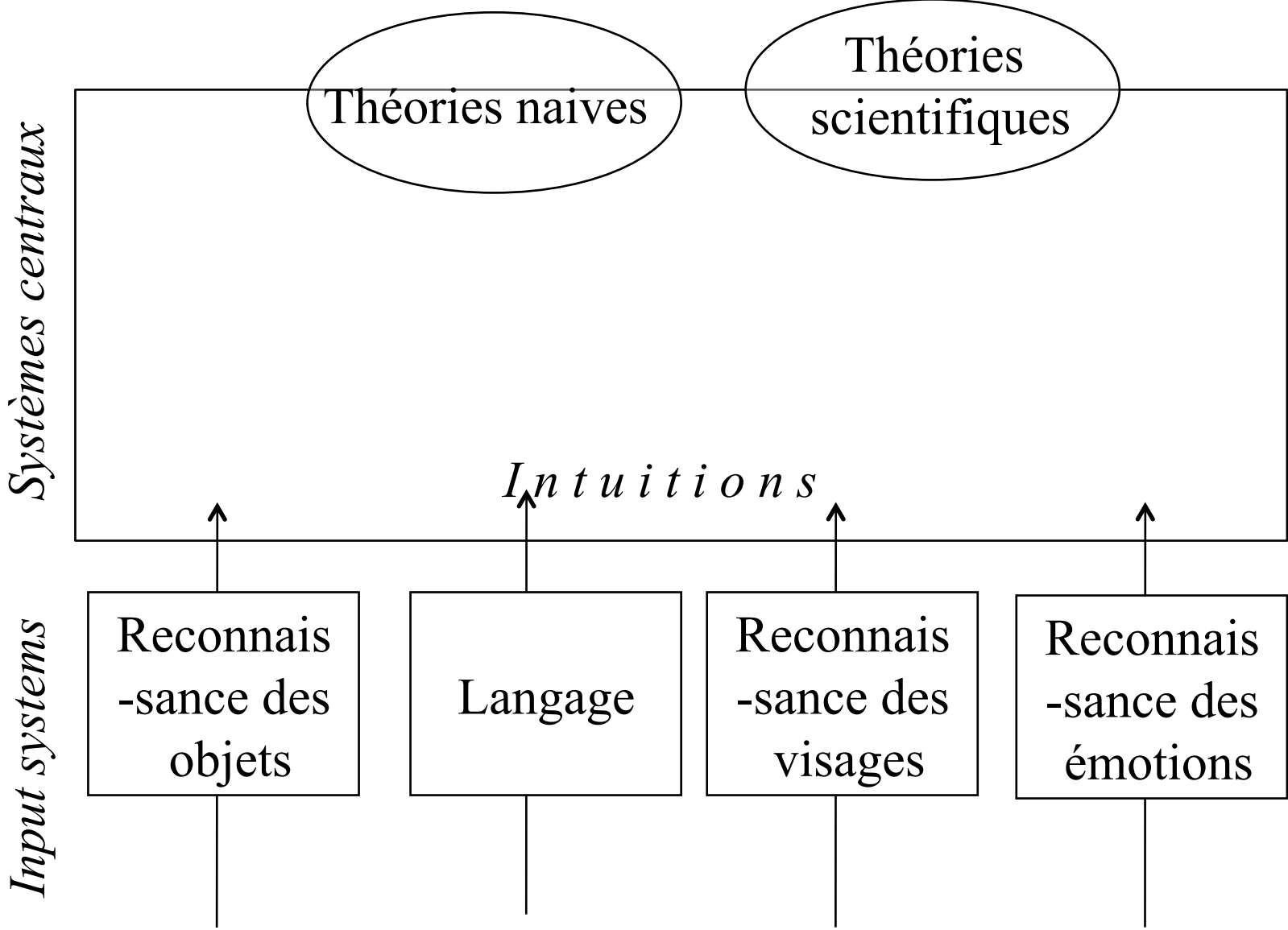
Réponses

- ***a. Nos intuitions sont elles fiables pour inspirer des théories scientifiques de la cognition?***
 - *Role heuristique*
 - *Difficile de s'en abstraire*
 - *Pré-notions*
- ***b. Peuvent-elles être utilisées comme des données empiriques valides?***
 - *Contenus : pas fiable*
 - *Pour étudier les croyances, les illusions*
 - *Utiliser la troisième personne plutôt que la première personne*
- ***c. Les sciences cognitives sont elles 'spéciales'?***
 - *Auto-référence, objets doués d'une intériorité*
 - *Tout le monde a un avis sur les objets des sciences cognitives*
 - *Qu'est-ce qui constitue une 'bonne' explication?*

- Les sciences cognitives: une science 'spéciale'?



Environnement culturel



Punchline

- Science: activité sociale (cognition collective)
- Sciences cognitives: science en émergence
- Sciences cognitives: science révolutionnaire

Calendrier

- Journées du DEC, 22-23 octobre: “Cognition Sociale”
 - 4 symposia:
 - Evolution, Cognition, Culture
 - Cognition morale
 - Perception sociale
 - Motivation et Decision
 - 2 sessions de poster
 - Keynote Richard Bradley « *Making Interpersonal Comparisons* »
 - Cocktail et Fête
- Journée de promo 6 ou 8 novembre 2010
 - Déontologie et Cognition
 - Education et Cognition
- Journée de promo 29 ou 31 janvier
 - Avec le master d’histoire de l’EHESS: Violence et Cognition



Bon travail !