



Présentation du Cogmaster 2011-2012



MASTER RECHERCHE EN
Sciences Cognitives

Objectifs pédagogiques

Formation *à la recherche*

- Préparation à une thèse en sciences cognitives
- Apprentissage d'outils et concepts fondamentaux
- Immersion dans un laboratoire
- Travail de recherche autonome

Formation *par la recherche*

- Autonomie intellectuelle (revue de la littérature, définition de problématiques)
 - Maîtrise d'œuvre d'un travail interdisciplinaire
 - Travail d'équipe
 - Présentation orale, argumentation, rédaction document qualité publication
-

Ce que vous pouvez attendre de nous

- ❑ Cours
 - Contenus, prérequis, mode de validation clairement affichés
 - Supports de cours (ppt) disponibles
 - Intéractions
 - ❑ Stages
 - Intégration dans un laboratoire (accès aux ressources informatiques, humaines, etc.)
 - Encadrement scientifique
 - ❑ Equipe pédagogique
 - Programme personnalisé
 - Suivi pédagogique, aide administrative
-

Ce que nous attendons de vous

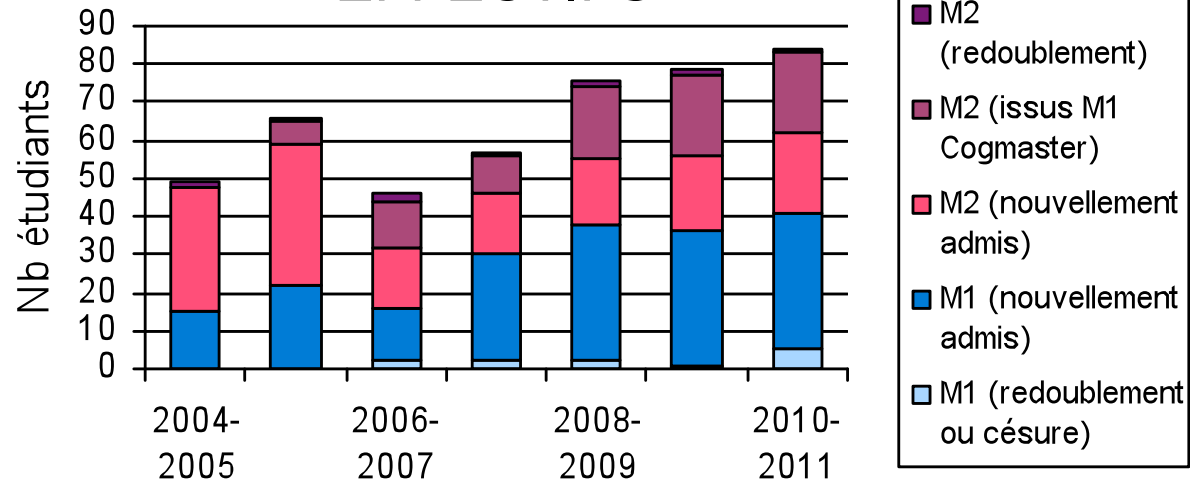
- ❑ Participation active à la formation
 - Présence aux cours, journées de promo, etc.
 - Questions, interactions avec les professeurs
 - Aide à la capture des cours
 - Feedback sur la formation (évaluation des UE)
 - Délégués de promotion
 - Initiatives pédagogiques
 - ❑ Collaboration, entraide
 - Vie de promotion
 - Cognivence
 - Présoutenances
-



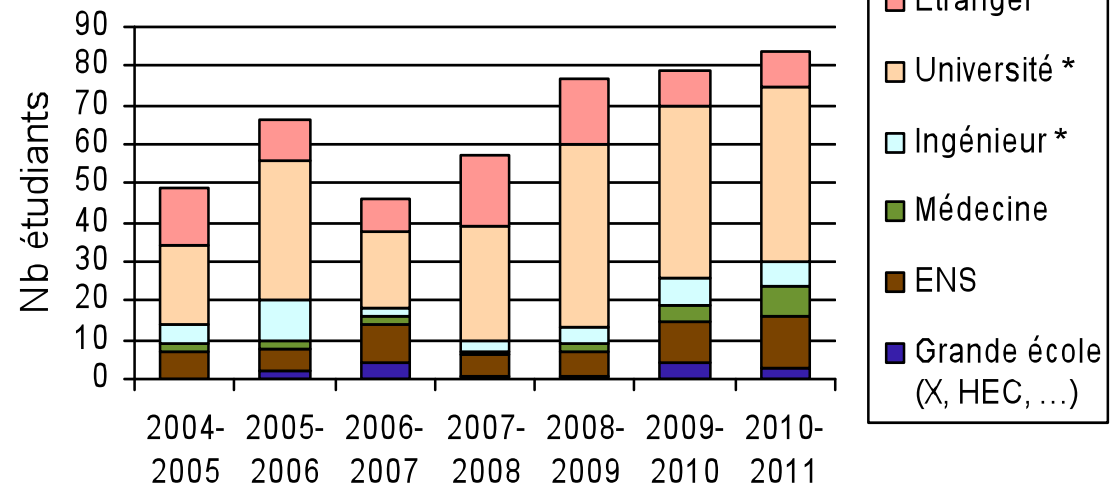
MASTER RECHERCHE EN
Sciences Cognitives

Cogmaster en chiffres

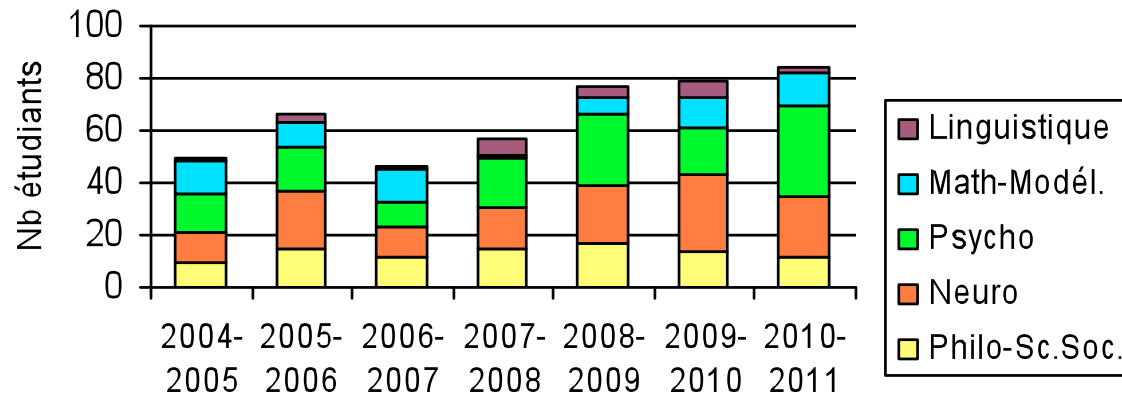
EFFECTIFS



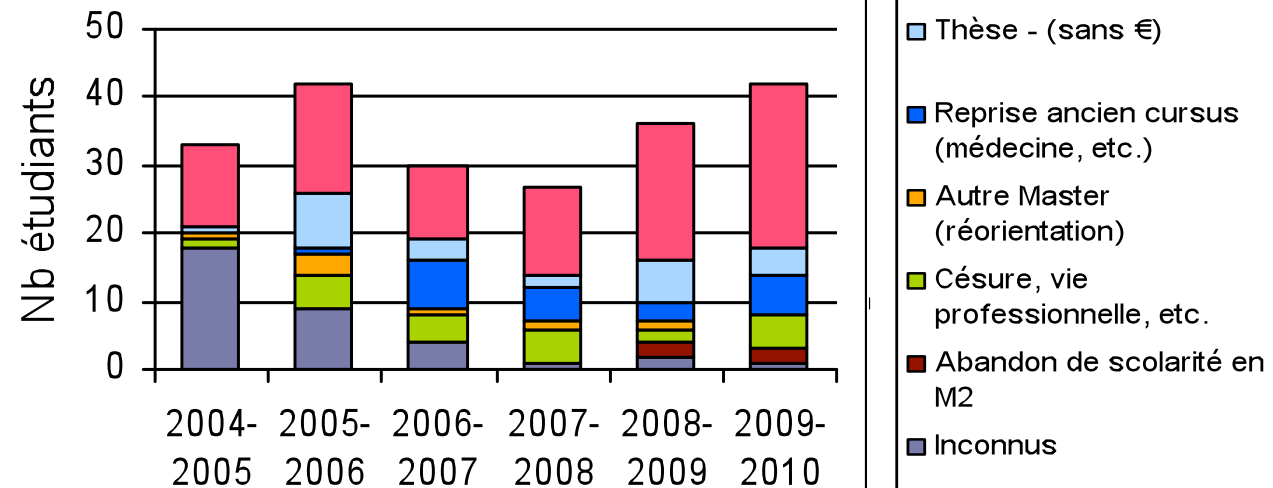
PROVENANCE



SPECIALITES



DEBOUCHES

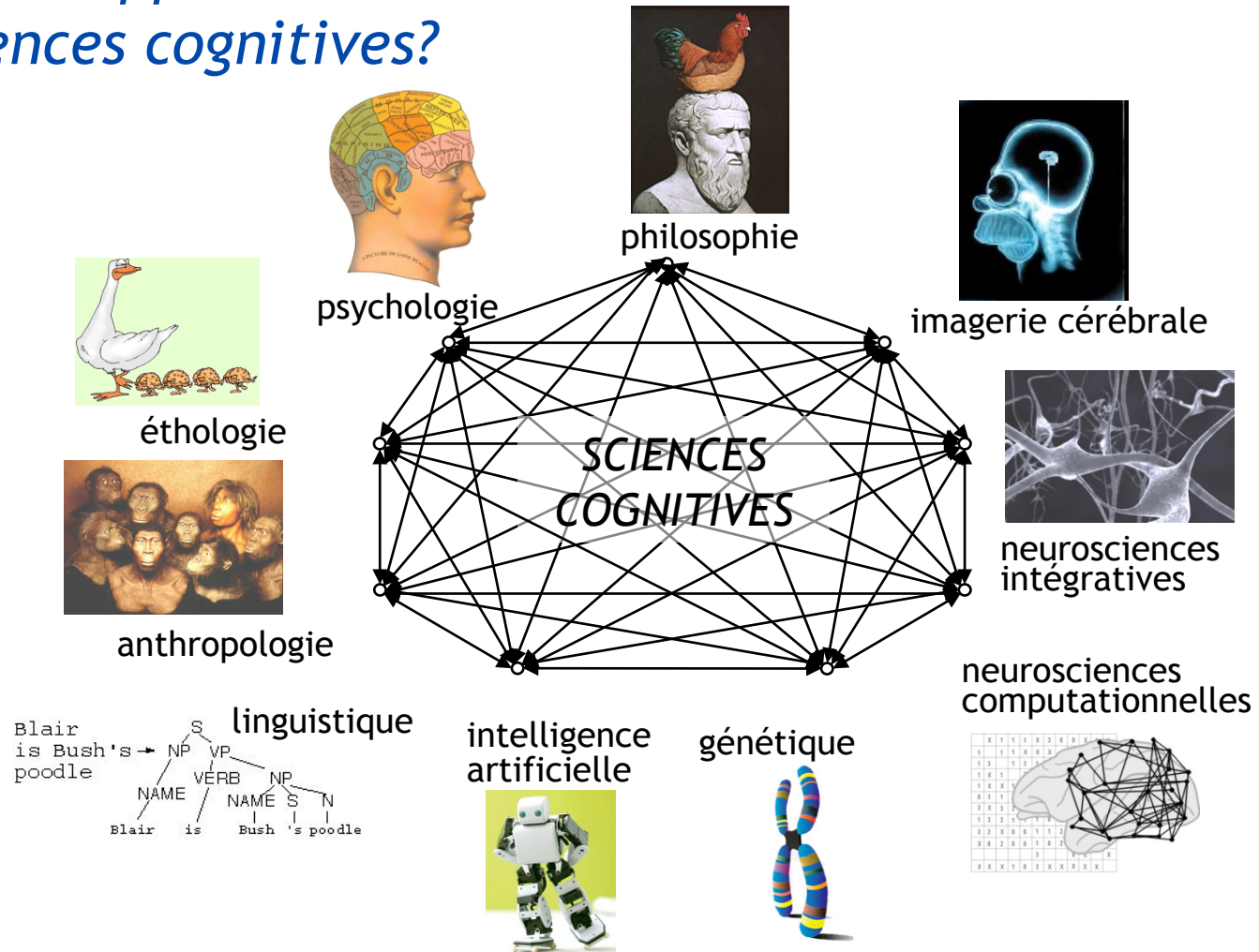




MASTER RECHERCHE EN
Sciences Cognitives

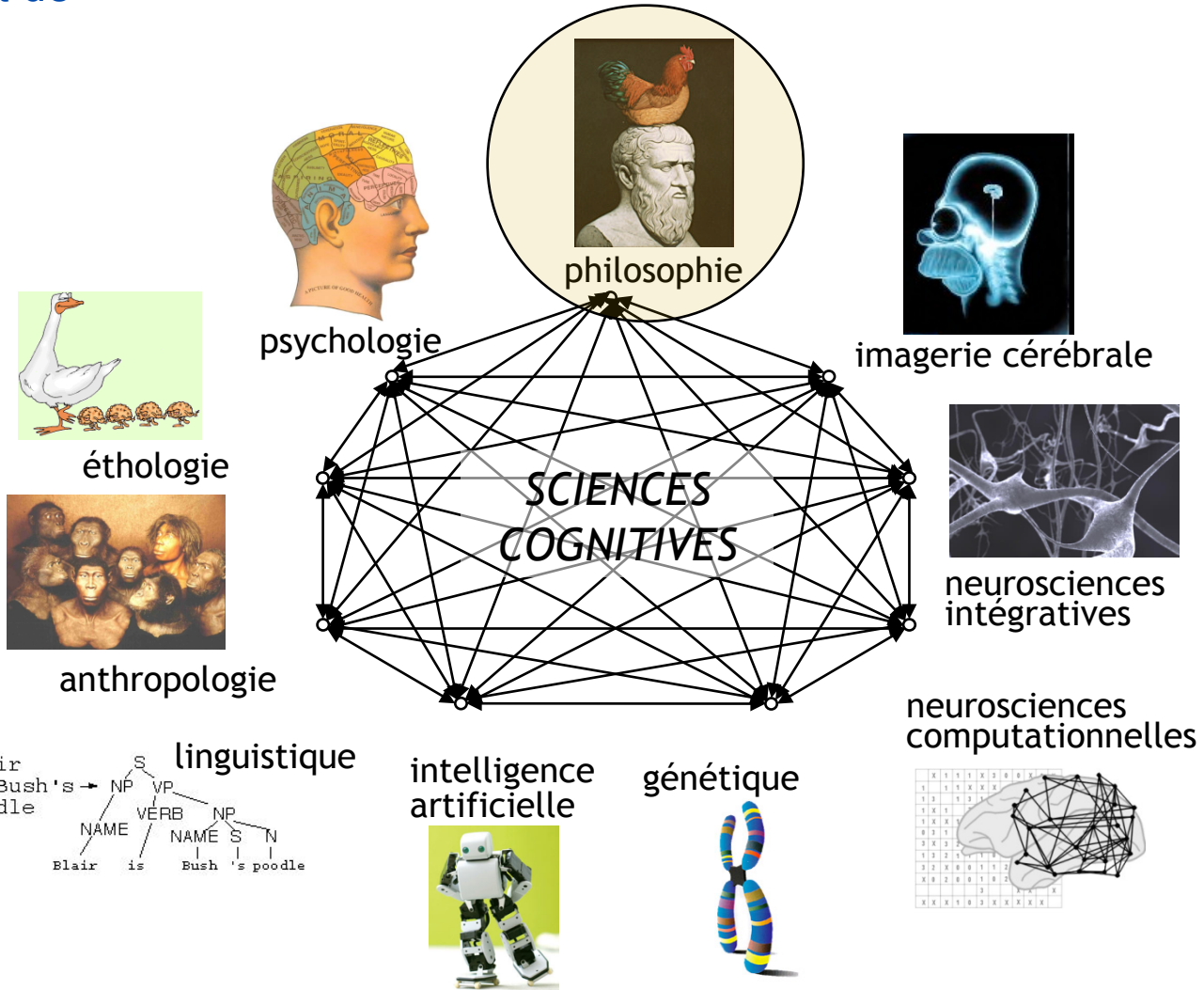
Comment apprendre les sciences cognitives

Comment apprendre les sciences cognitives?



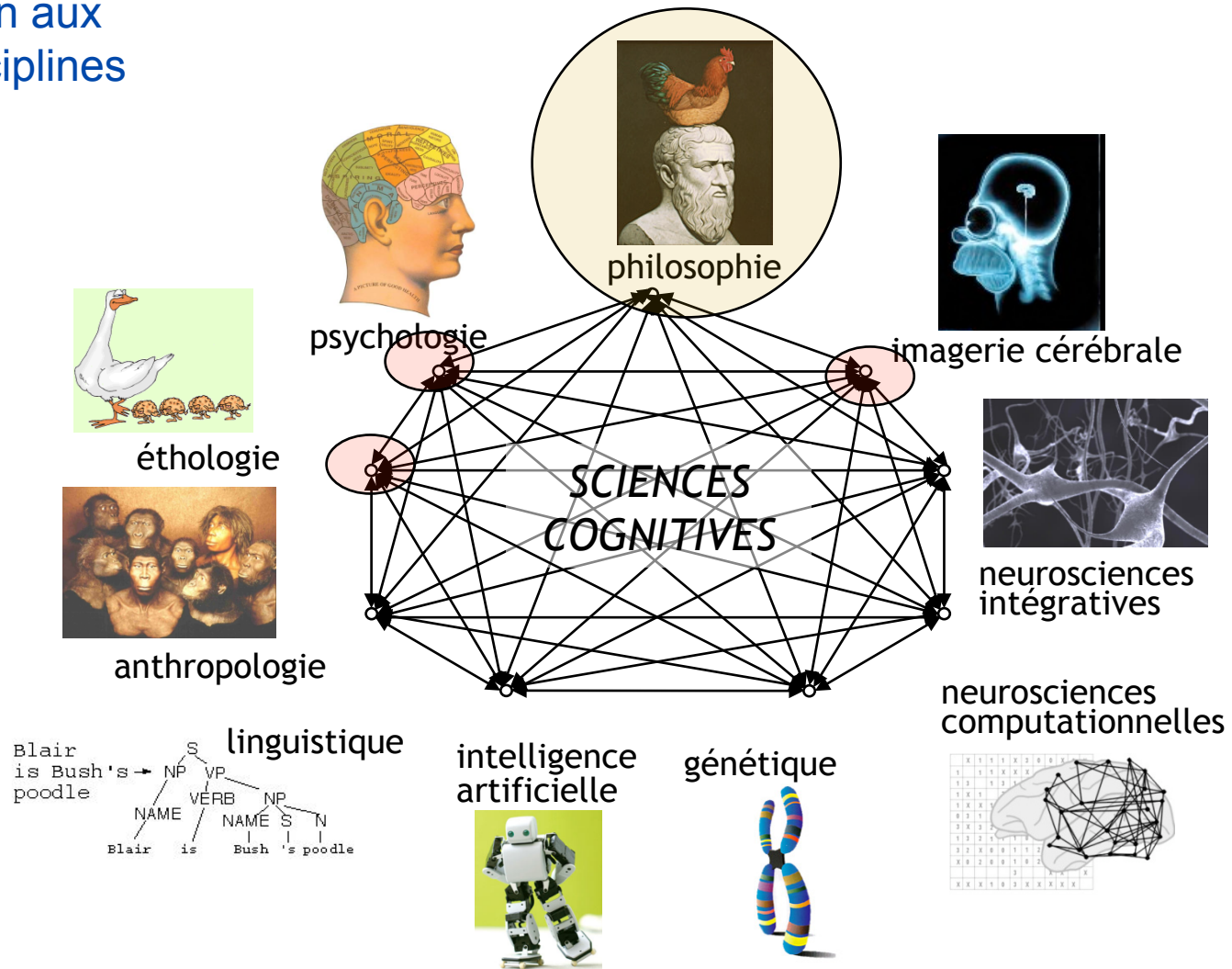
M1

Renforcement de
la majeure



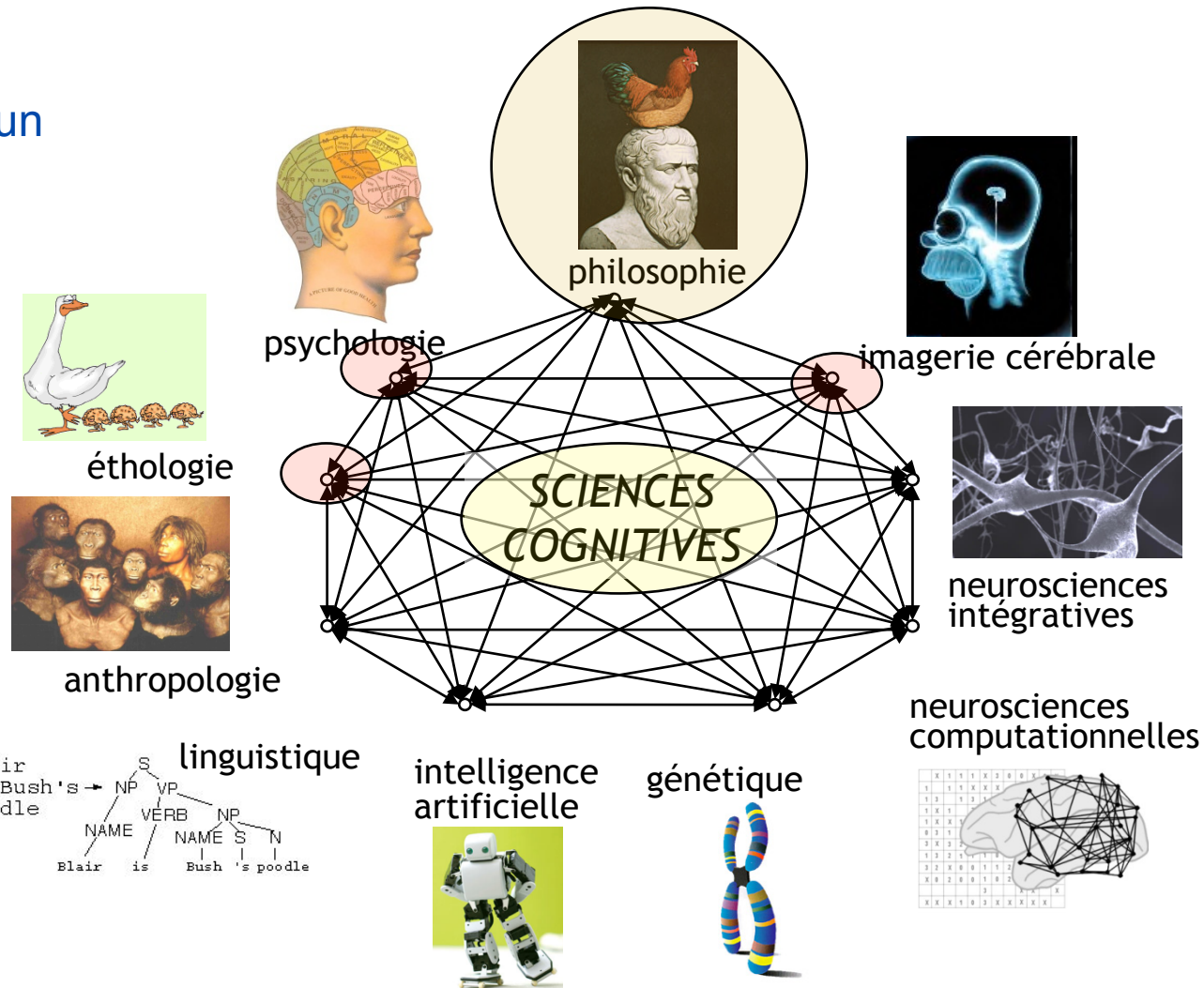
M1

Introduction aux autres disciplines



M1

Tronc commun



→ Outils méthodologiques fondamentaux

- **Protocoles expérimentaux**
- Analyse du comportement (normal, clinique)
- Analyse de données
- Méthodes physiologiques, neuroimagerie, ...

→ Outils théoriques fondamentaux

- **Analyse conceptuelle**
- **Modélisation computationnelle**
- Logique, axiomatique



MASTER RECHERCHE EN
Sciences Cognitives

Organisation de la scolarité en M1

TRONC COMMUN (S1 et S2) -- OBLIGATOIRE -- 10 à 12 ECTS

- **Quinzaine de rentrée**
 - Concepts fondamentaux (Histoire des sciences cognitives, Concepts clefs en Neuroanatomie, Psychologie, Linguistique, Neurosciences, Modélisation, etc.)
 - Introduction à la programmation (langage Python) -- optionnel
- **Atelier méthodologique**
 - AE Atelier + ministage expérimental (*construction de protocole, programmation, passation, analyse*)
 - Atelier introductif aux statistiques - (S1) optionnel
- **Ateliers théoriques (au choix)**
 - AT1 Atelier Journal Club (S2)
 - AT2 Atelier modélisation (S2)

RENFORCEMENT DE LA MAJEURE (S1 et S2) -- >50 % des ECTS

**Cours
externes**

- Majeure **Psychologie** (avec Paris 5)
- Majeure **Neurosciences** (avec l'ENS et Paris 6)
- Majeure **Linguistique & logique** (avec l'ENS et Paris 8)
- Majeure **Philo & Sc. sociales** (EHESS, ENS, Paris 4)
- Majeure **Modélisation math., phys. & info.** (ENS, Paris 5)

Stage long (obligatoire)

- *Travail expérimental*
- *Mémoire*
- *Soutenance orale*

Ministage (optionnel)

**Cours
avancés**

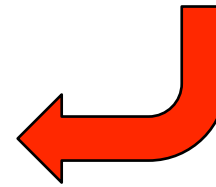
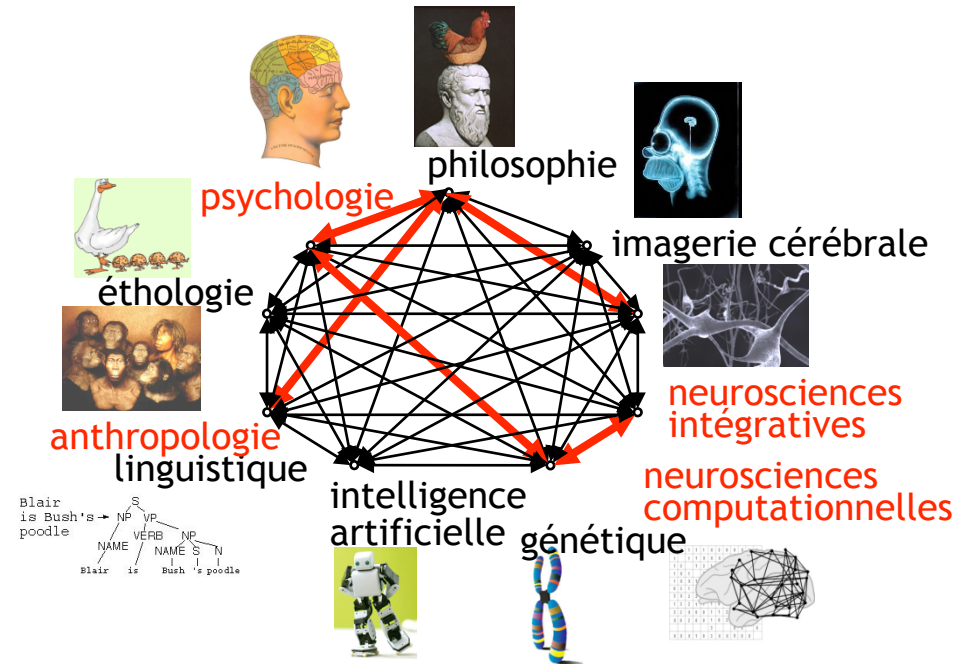
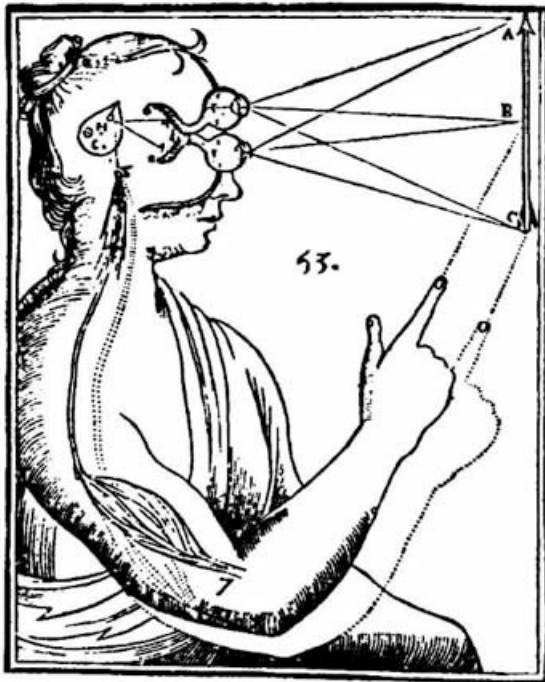
- CA1. Philosophie de l'esprit
- CA3a,b,c. Psychologie cognitive
- CA4. Neurosciences cognitives
- CA5. Logique avancée
- CA6a. Neuroscience théorique
- CA6b. Neurosciences quantitatives (Journal Club)
- CA7. Méthodes d'imagerie fonctionnelle cérébrale
- CA8. Sciences de la décision

OUVERTURE INTERDISCIPLINAIRE (sur l'année) -- avec le DEC

- CO1. Introduction à la philosophie de l'esprit
- CO2. Introduction à la linguistique
- CO3. Introduction à la psychologie cognitive
- CO4. Introduction aux neurosciences cognitives
- CO5. Introduction à la logique
- CO6. Introduction à la neuromodélisation
- CO7. Introduction à la neuropsychologie
- CO8. Intro. aux sciences de la décision

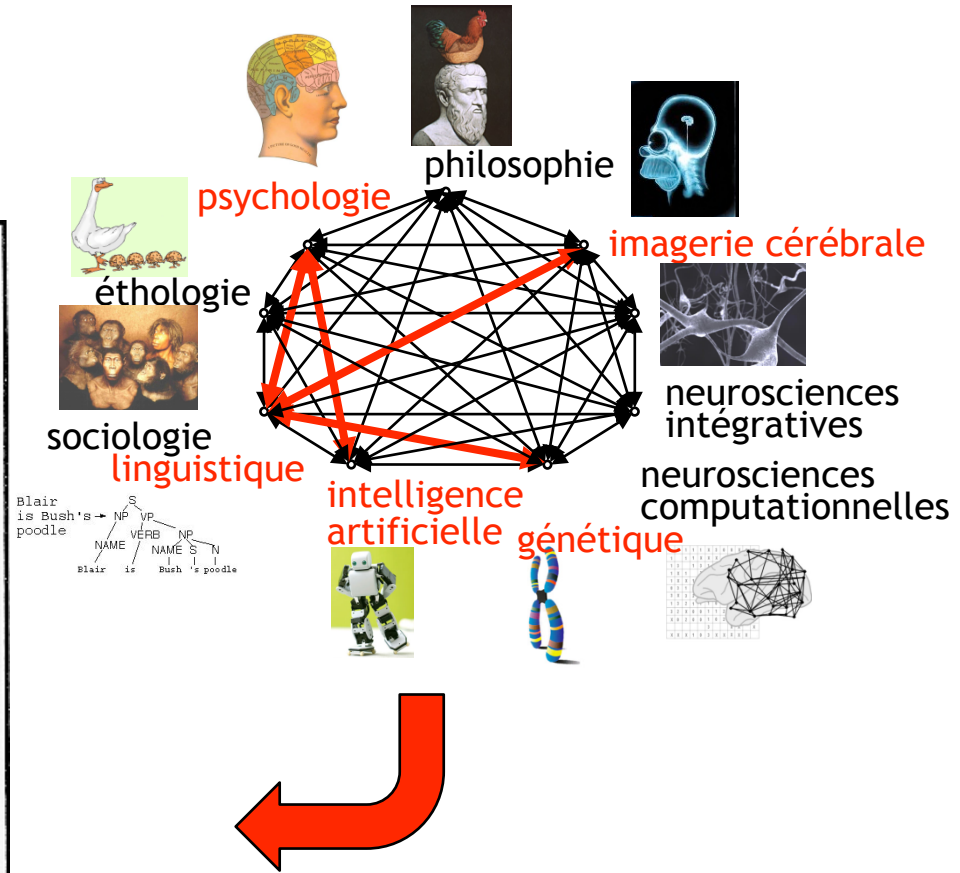
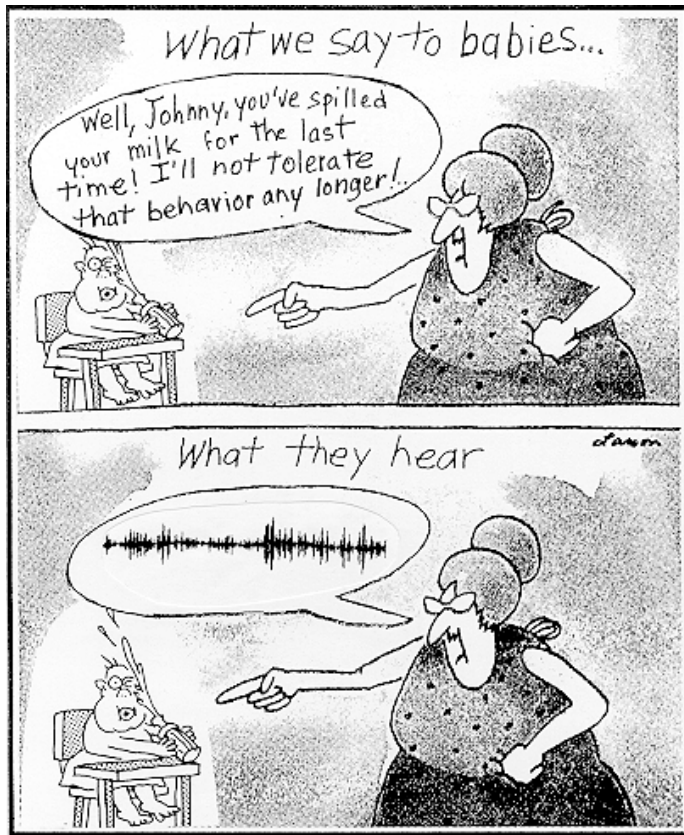
M2

Interdisciplinarité
centrée sur un objet



M2

Interdisciplinarité
centrée sur un objet





MASTER RECHERCHE EN
Sciences Cognitives

Organisation de la scolarité en M2

TRONC COMMUN (S3) -- très fortement recommandé aux nouveaux entrants

- **Quinzaine de rentrée**
 - Concepts fondamentaux (Histoire des sciences cognitives, Concepts clefs en Neuroanatomie, Psychologie, Linguistique, Neurosciences, Modélisation, etc.)
 - Introduction à la programmation (langage Python) -- optionnel
- **Atelier méthodologique**
 - AE Atelier + ministage expérimental (*construction de protocole, programmation, passation, analyse*)
 - Atelier introductif aux statistiques -- optionnel (S1)
- **Ateliers théoriques (au choix)**
 - AT1 Atelier Journal Club (S2)
 - AT2 Atelier modélisation (S2)

COURS INTERDISCIPLINAIRES... (S3)

- **Perception**
 - P1. Perception visuelle
 - P2. Perception auditive
 - P3. Mouvement et attention
- **Langage et Communication**
 - LC1. Bases biologiques du langage
 - LC2. Sens et interprétation
- **Fonctions Cognitives Supérieures**
 - FCS1. Action, décision, volition
 - FCS2. Raisonnement
 - FCS3. Neurosciences cognitives de la conscience
- **Cognition Sociale**
 - CS1. Cognition sociale
 - CS2. Cognition et comportements économiques
- **Génétique, Développement, Plasticité**
 - GDP1. Génétique et neurosciences du développement cognitif

... ou
'Cours
Avancés'
cf. M1

STAGE LONG (S3+S4)

- Immersion dans une **équipe d'accueil** du Master en France (stage possible à l'étranger)
- Préparation du stage et **pré-soutenance** au S3
- Réalisation d'un travail de recherche empirique ou théorique **autonome**
- Rédaction d'un **mémoire** potentiellement publiable comme une contribution originale
- **Soutenance** devant le jury du Master.

Nouveautés 2012

- Renforcement Maths /Stats/Info
 - Cours débutant rentrée et intersemestre
 - ATUT annualisé (soutien à la carte)
- Capture intégrale quinzaine thématique et CO3

VOTRE FEEDBACK EST IMPORTANT!

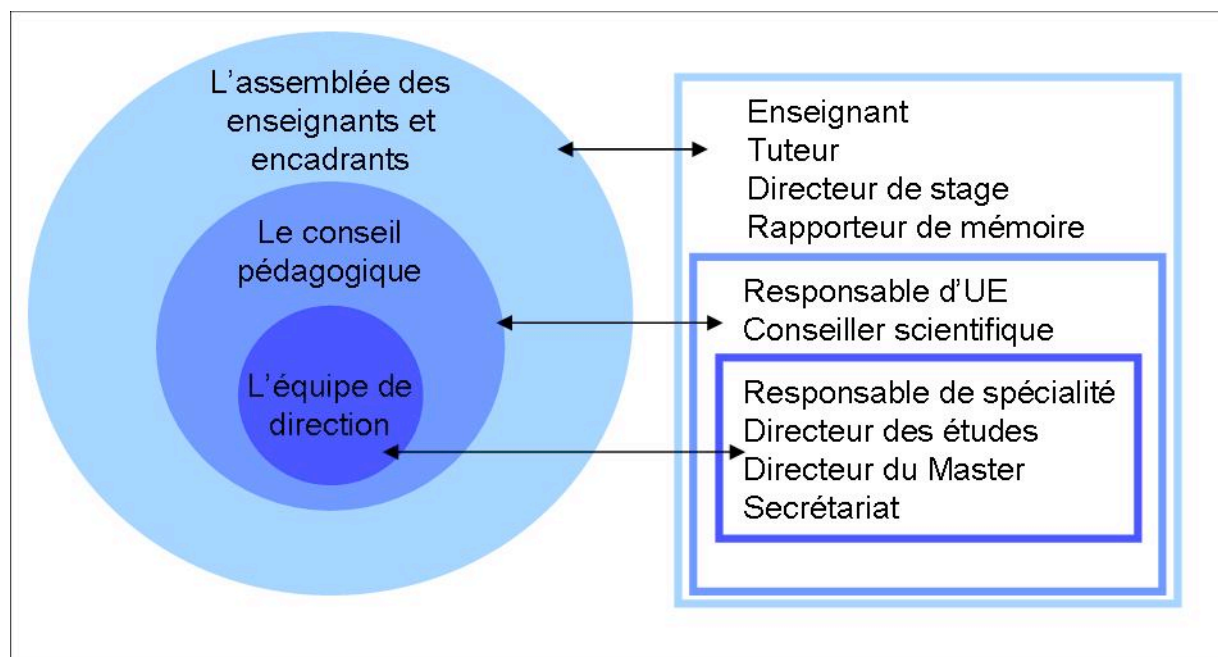
-> sondages et évaluations des cours



MASTER RECHERCHE EN
Sciences Cognitives

L'équipe pédagogique du Cogmaster

Pour l'enseignement et l'encadrement des étudiants, plus de 100 enseignants impliqués :



Le conseil pédagogique

- 30 responsables d'UE
 - 10 conseillers scientifiques
- ... qui reçoivent en entretien individuel les candidat(e)s au Cogmaster.

L'équipe de direction

- 8 responsables de spécialité en M1
- 1 directeur des études (T. Collins)
- 1 directeur du Master (E. Dupoux)
- chargés de mission
- 1 secrétariat

■ Le tuteur

- réunion 2 à 3 fois par an
- orientation pédagogique et scientifique, gestion des conflits
- préparation aux soutenances de (mini)stages

■ Le secrétariat

- disponible pour résoudre vos problèmes (mais n'abusez pas)

■ Le responsable d'UE

- s'attend à votre *présence* et votre *participation*
- doit rendre disponible ses supports de cours et accepter la capture du cours

■ Le délégué de promotion

- est élu lors de la journée de promo de novembre
 - rassemble vos commentaires, feedbacks, doléances
 - vous représente lors de la journée du conseil pédagogique de Février
-



MASTER RECHERCHE EN
Sciences Cognitives

Aspects pratiques

l'inscription administrative

Cogmaster: diplôme conjoint de l'EHESS, l'ENS et Paris 5



- Vous êtes inscrits *administrativement* dans l'un de ces trois établissements qui va vous délivrer le diplôme final. Chacun de ces diplômes a exactement la même valeur.
- Votre inscription dans l'un des trois vous donne (en théorie) accès à l'ensemble des ressources des trois établissements.
- En pratique:
 - vous aurez tous une carte de l'ENS qui donne accès au DEC et à la cantine de l'ENS
 - ceux qui veulent avoir accès aux revues en ligne de Paris 5 ou de l'EHESS doivent faire une inscription secondaire (gratuite)

l'inscription administrative (suite)

- Diplôme conjoint de l'EHESS, l'ENS et Paris Descartes



1) remplir le dossier
fourni et le remettre au
secrétariat du
Cogmaster

2) nous le faisons viser
et le remettons au
service de la Scolarité
de l'EHESS

Contact à l'EHESS:
- Catherine Guarischi
- Maria Charrier

1) retirer un dossier
(élève ENS / étudiant
Master) au Bureau des
inscriptions (RdC)

2) une fois rempli, se
connecter au site pour
prendre RV avec la
scolarité

(à déterminer: RV
individuel ou groupé)

Inscriptions
pédagogiques et
administratives à
l'Institut de
Boulogne-Billancourt
de Paris 5.

Calendrier à
déterminer avec
Thérèse Collins.

les lieux



PARIS 5
Secrétariat du Cogmaster
& salle de cours (6^{ème} étage)
45 rue des Saints-Pères
75006 PARIS

ENS
DEC et salles de
cours
- 29 rue d'Ulm
- 45 rue d'Ulm
75005 PARIS

EHESS
Scolarité Master (6^{ème} étage)
190-198 avenue de France, 75013 PARIS

les notes

- Notes numériques (0-20)
- Barème commun à toutes les UE propres du Master
En dessous de 6/20, UE échouée
Pas de rattrapage possible
- Nombre de crédits ECTS de l'UE = coefficient pour le calcul de la moyenne semestrielle
- Moyenne du semestre = moyenne pondérée des 30 meilleurs ECTS sur un maximum de 36 validés

les cours

- **Présence obligatoire**
 - la feuille de présence
 - le responsable présence
- **Capture des cours**
 - le responsable **DISTENS**
(initiation proposée aux volontaires!)



Remise des
contrat d'UE

Remise du
contrat d'UE

S1

Tronc commun

Reinforcement majeure

Stage (selon la spécialité)

Ouverture interdisciplinaire

VALIDATIONS

Quinzaine de rentrée

S2

Tronc commun

Reinforcement majeure

Stage (selon la spécialité)

Ouverture interdisciplinaire

VALIDATIONS

Candidatures M2

Tronc commun

Préparation du stage

Cours interdisciplinaires

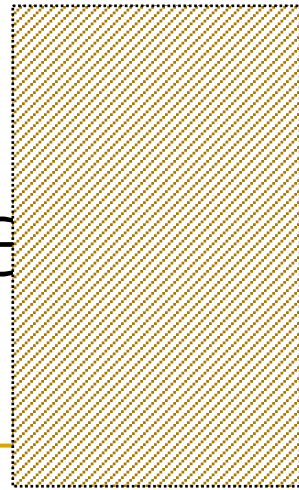
S3

VALIDATIONS

Stage long

S4

SOUTENANCES





SOUTENANCES

(2)

Candidatures allocations (Ecoles doct., BDI, etc.)

la vie de promo

- Élection d'un représentant des étudiants
- Journées d'études de la promotion en cours:
 - Quinzaine de rentrée
 - 31 Octobre: journée d'études (neuroéthique)
 - 6 Février 2012: journée d'étude inter-master
(Master Psycho et Eco, Master Histoire)
- Le feedback:
 - Evaluation systématique des UE
 - Boîte à idées toujours ouverte
- Le Forum des Sciences Cognitives 
- Les soutenances de M2 (prochainement: le 7 et 8 septembre 2010)
- La CogniFest...
- Les associations (Cognivence, associations étudiantes), 

Autre rendez-vous du Cogmaster, les **SOUTENANCES** de fin de Master, qui se tiennent lors de deux sessions:

- en juin -- 20, 21, et 22 juin 2012 --
- en septembre – 12 et 13 septembre 2011--

Ces soutenances sont publiques, dans la limite des capacités d'accueil des salles du Cogmaster.



Enfin, de nombreux étudiants du Cogmaster s'impliquent dans la vie de l'association Cognivence et organisent week-end d'intégration, projections de films et débats, etc.

	Lun 5	Mar 6	Mer 7	Jeu 8	Ven 9	Lun 12	Mar 13	Mer 14	Jeu 15	Ven 16	Lun 19	Mar 20	Mer 21	Jeu 22
9h	Rentrée	Python 1	soutenances	Python 1	Python 1	Maths/Stats	Python 1	Maths/Stats	Python 1	Python 1	Python 2	Python 2	Python 2	Python/Maths/Stats
13h														
14h	Rentrée	Maths/Stats	Soutenances	Maths/Stats	Maths/Stats	BLOC Philo	BLOC Logique	BLOC Linguistique	BLOC Psychologie	BLOC Neurosciences	BLOC Neuro-comp	BLOC Neuropsycho	LIBRE	BLOC Histoire/Synthèse
18h														

Rataud 45 rue d'Ulm
 Résistants 45 rue d'Ulm
 Actes 45 rue d'Ulm
 Dussane 45 rue d'Ulm

Langevin 29 rue d'Ulm

Piaget Non B 45 Rue des St Pères, 6eme étage



Bon travail !

Bon travail !





Sciences Cognitives en Ile de France

INC - Institut
Neurosciences
Cognition (Univ
Paris Descartes)

ICM - Institut
Cerveau-Moelle
(Pitié Salpêtrière,
Univ P & M Curie)



IEC - Institut
d'Etudes Cognitives
(Ecole Normale
Supérieure)

Neurospin - (CEA,
Saclay, Paris Sud)

Sciences Cognitives en Ile de France

INC - Institut
Neurosciences
Cognition (Univ
Paris Descartes)

Institut Psycho - Univ
Paris Descartes

IEC - Institut
d'Etudes Cognitives
(Ecole Normale
Supérieure)

Neurospin - (CEA,
Saclay, Paris Sud)

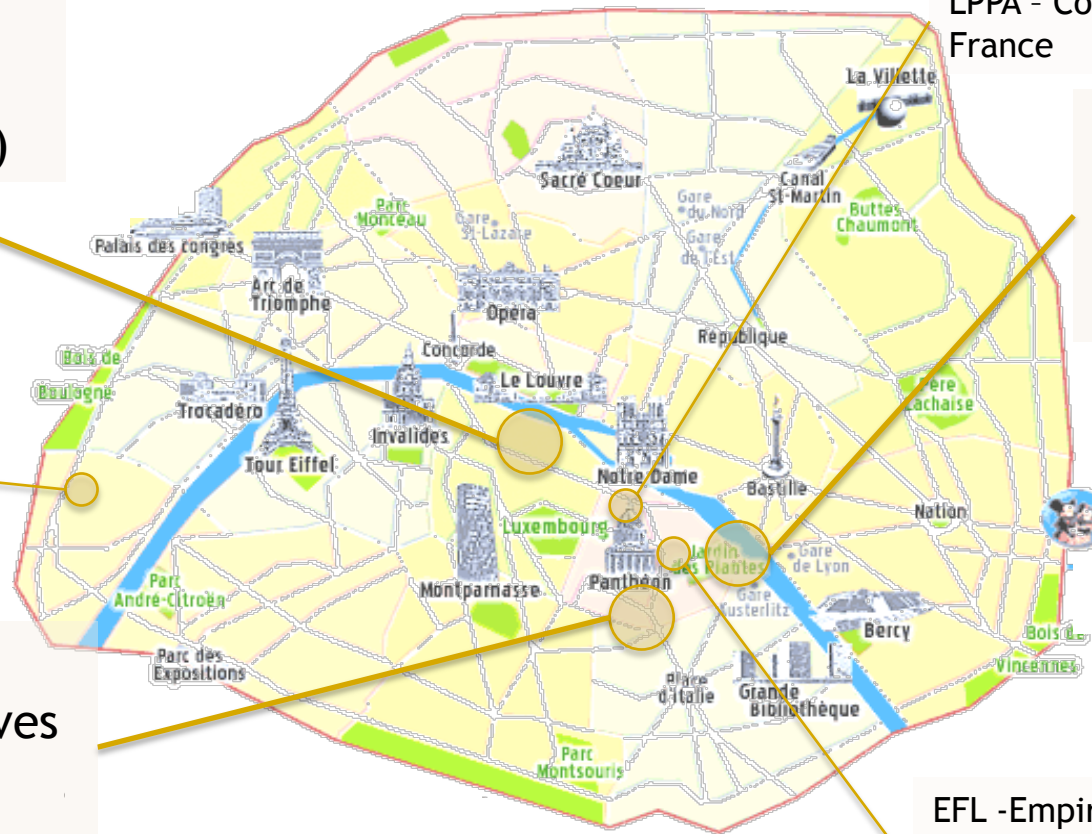
UNIC - Unité
Neurosciences
Cognition (CNRS)

Linguistique, Psycho -
univ Paris 8

LPPA - Collège de
France

ICM - Institut
Cerveau-Moelle
(Pitié Salpêtrière,
Univ P & M Curie)

EFL - Empirical
foundations of
Linguistics (Paris 3,
Paris 7)



en France...



IFR Neurosciences
Strasbourg

ISC - Institut de Sciences
Cognitives Lyon

CRNL - Centre de
Recherche en
Neurosciences de Lyon

Institut de Psychologie
(Univ Lyon)

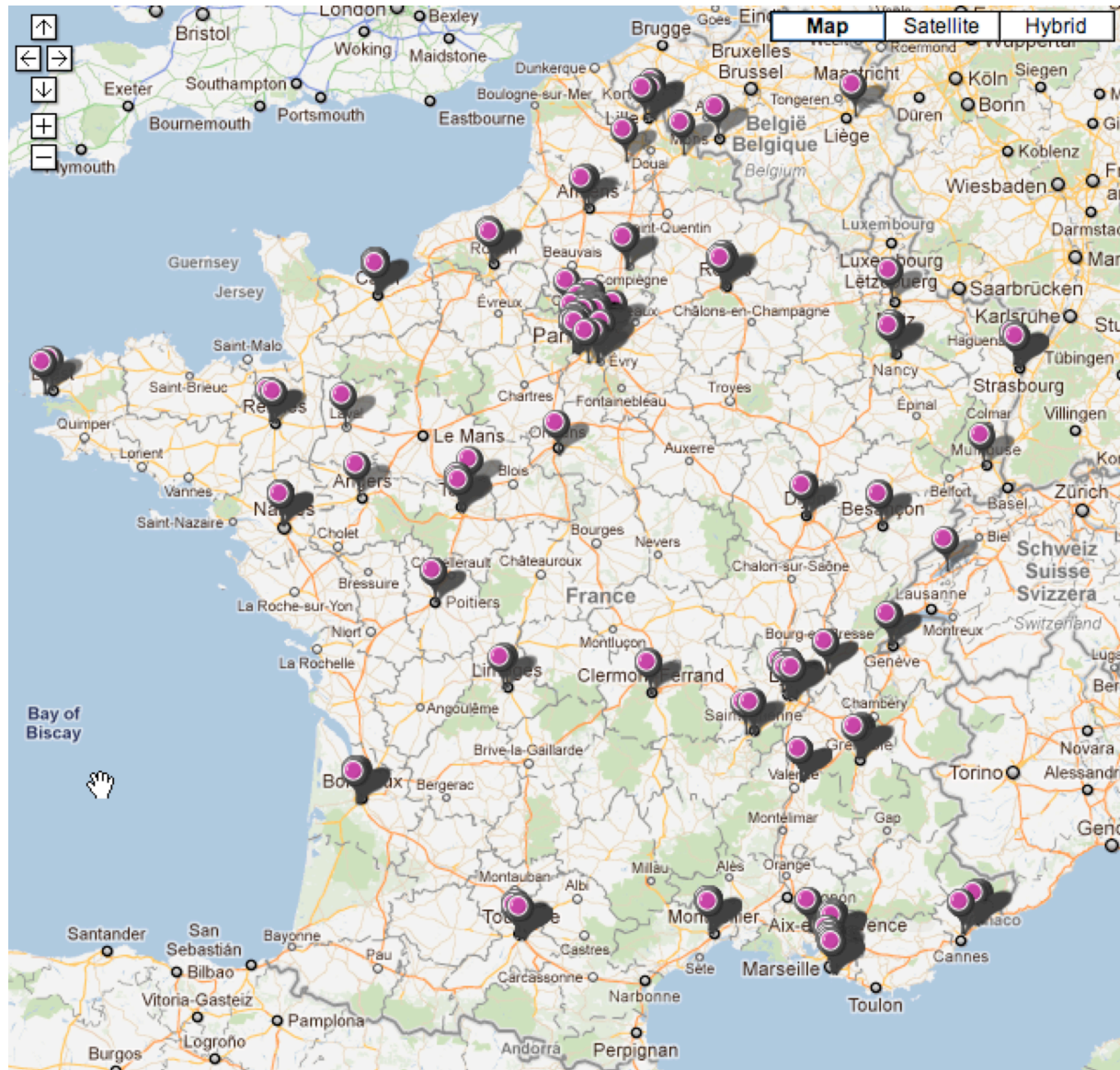
IFR Pole
Grenoble
Cognition

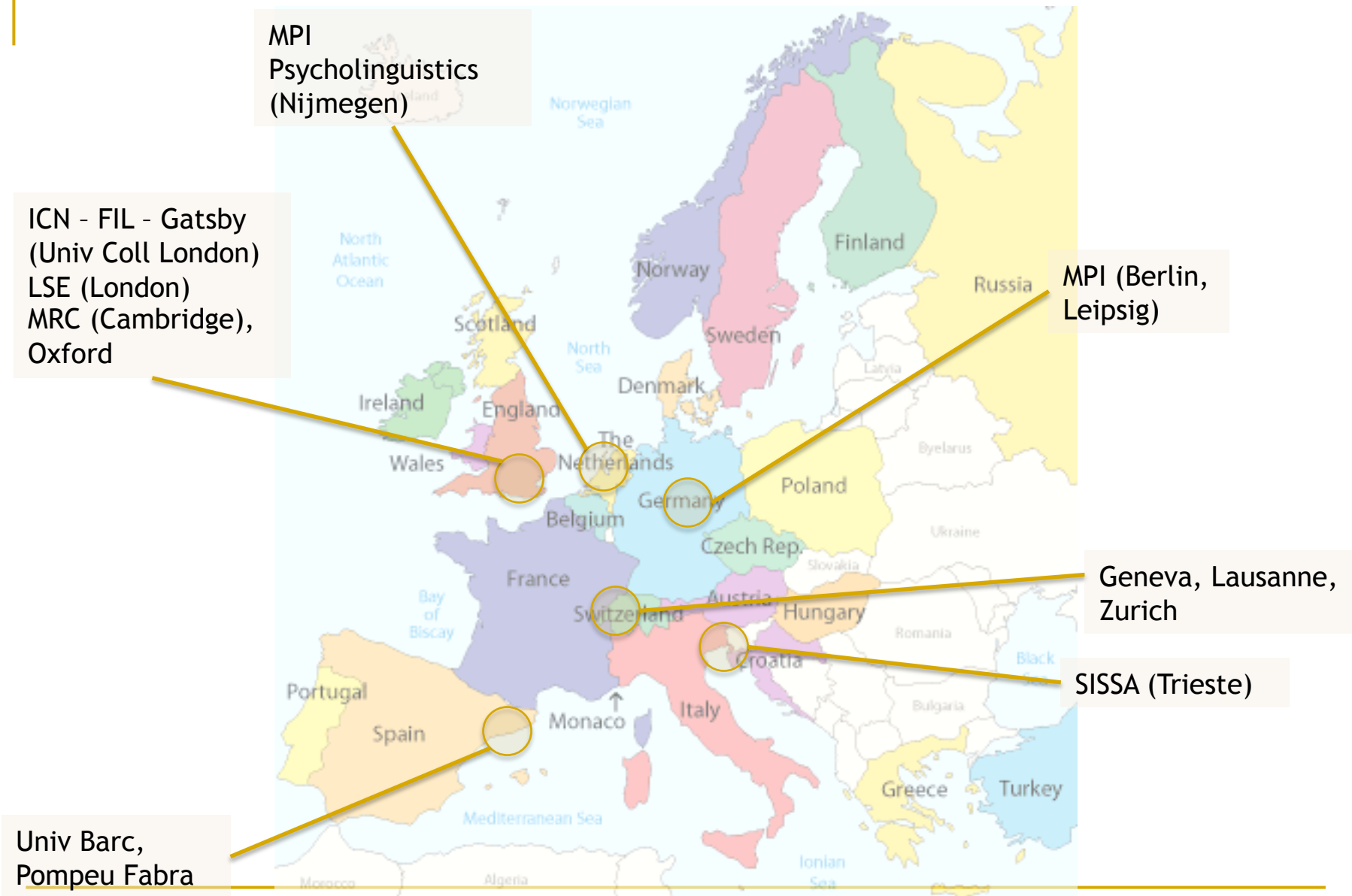
Bordeaux
Neuroscience
Institute (U
Bordeaux)

IFR Sciences
du Cerveau
(Toulouse)

Pole 3C - Comportement
Cerveau Cognition (U
Provence)

INCM - Institut
Neurosciences Cognitives
Méditerranée





MPI
Psycholinguistics
(Nijmegen)

ICN - FIL - Gatsby
(Univ Coll London)
LSE (London)
MRC (Cambridge),
Oxford

MPI (Berlin,
Leipzig)

Geneva, Lausanne,
Zurich

SISSA (Trieste)

Univ Barc,
Pompeu Fabra

les stages

Les stages en laboratoire sont une immersion dans la recherche. Ils sont couverts par une **CONVENTION DE STAGE** passée entre l'étudiant, le laboratoire et l'établissement d'inscription administrative.

Les laboratoires doivent fournir aux étudiants les moyens de travailler (accès aux revues, accès aux outils de travail, encadrement scientifique).

les stages (suite)

STAGE LONG DE M2

- Projet de recherche complet
 - originalité
 - rigueur de la démarche
 - qualité du mémoire
 - valeur ajoutée Cogmaster (interdisciplinarité)
- **Faire relire le mémoire, préparer les présentations orales**

STAGES EN M1

- Ministages
- Stages de spécialité)

ATTENTION A LA DATE DE REMISE DES MEMOIRES!

→ 1 point retiré à la note finale du stage par tranche de 24 heures de retard.

les stages (suite)

□ Gratification:

- Depuis 2009 le versement d'une gratification de stage est obligatoire si la durée du stage est supérieure à deux mois consécutifs et que la présence effective atteint 40 jours, que ce soit dans des entreprises privées, associations, entreprises publiques ou établissements publics [Décret n° 2009-885 du 21 juillet 2009].
- Cette gratification est au minimum égale à 12,5 % du plafond horaire de la sécurité sociale soit 417,09 € /mois à partir du 1er janvier 2010.

→ *Dans la pratique: certains laboratoires ne peuvent appliquer la loi, d'autres établissement en proposent un ajustement; elle peut également ne pas s'appliquer car un stage de formation en laboratoire n'est pas la même chose qu'un stage en entreprise, etc.*

□ Stage à l'étranger:

- doit être très bien préparé à partir d'un laboratoire local du Cogmaster (1^{er} semestre)
- étudier l'aspect financier (voyage payé par le labo local? existence d'accords entre universités?)

l'orientation M1 / M2

- Continuer dans le Master en M2
 - présenter un dossier de candidature complet lors de la session d'admission
 - trouver un directeur et un sujet de stage
 - entretien avec deux membres du CP, outre le tuteur et les directeurs de stage passés et envisagés.

- Revenir à la discipline de base
 - dans la spécialité d'origine (autre Master Recherche)
 - bifurquer vers un Master Pro
 - ex. équivalence pour le Master Pro en psycho clinique (Paris 5) = valider un mémoire clinique de M1 + obtenir l'équivalence Licence (i.e. faire une année de L3).

l'année de césure

- Il est possible de s'arrêter un an entre le M1 et le M2, ou entre le M2 et le Doctorat, pour convenance personnelle ou pour entreprendre des stages.
- Ces interruptions sont réalisées en-dehors de la scolarité du master.

Il est cependant possible, dans certains cas, d'effectuer une année de césure dans le cadre du Cogmaster, sous réserve d'un étalement de scolarité (dossier à discuter avec le tuteur et présenté au Conseil pédagogique pour approbation).

les bourses de thèse

- ❑ Chaque laboratoire en France est rattaché à une Ecole Doctorale qui distribue des bourses sur dossier et examen oral.
 - Les demandes sont faites par les laboratoires en Février
 - Les sujets sont sélectionnés et affichés sur le site du ministère (Mars)
 - Les étudiants contactent les laboratoires et rédigent un dossier (Juin)
 - Les étudiants sélectionnés sont auditionnés (Juillet)

- Ecoles doctorales principales des équipes du Cogmaster: ED3C (Paris 6 -EHESS- ENS), ED3CH (Paris 5)
- *critères : faisabilité, précision du projet, connaissances scientifiques générales autour du sujet de thèse.*

- ❑ Autres bourses
 - DGA, DGA/CNRS: critères: excellence du laboratoire et du cursus, adéquation avec les thèmes DGA (human factors)
 - Ecole Doctorale Interdisciplinaire: Frontières du Vivant: critères: excellence du cursus, projet extrêmement interdisciplinaire et novateur.
 - CIFRE (contrat avec un industriel)

→ Se renseigner, surveiller les dates limites!! (dès novembre...)