

Programme Semaine du Cerveau

Département d'Etudes Cognitives, Ecole Normale Supérieure

15-20 mars 2010

Lieu : salle Jules Ferry, Ecole Normale Supérieure, 29 rue d'Ulm, 75005 Paris.

Horaire : 19-21h, une heure de conférence par l'intervenant, suivie d'une séance de questions - débat avec la salle.

Entrée : libre, dans la limite des places disponibles (300).

Lundi 15 mars : Génétique et nature humaine

Intervenant : Franck Ramus (CNRS)

Est-il concevable que la dyslexie soit transmise héréditairement? Que le risque de faire une dépression puisse être influencé par nos gènes? Que l'intelligence soit héréditaire? Qu'est-ce que cela peut vouloir dire au juste? Les recherches en génétique nous conduisent-elles inéluctablement au "meilleur des mondes"?

Mardi 16 mars : La prédiction des crises d'épilepsie

Intervenant : Michel Le Van Quyen (Inserm)

Pourquoi une crise d'épilepsie se déclenche-t-elle à tel moment plutôt qu'à tel autre? Quels sont les facteurs déclenchants? Est-ce qu'il est possible d'anticiper une crise à partir d'une analyse mathématique des activités cérébrales?

Mercredi 17 mars : Illusions et perception

Intervenant : Daniel Pressnitzer (CNRS)

Les illusions ont fasciné les artistes et les scientifiques depuis bien longtemps. En effet, dans certaines situations, il semble que ce que nous voyons ou ce que nous entendons ne correspond pas à la « réalité ». Plus récemment, les illusions ont été utilisées comme outil d'investigation par les scientifiques qui s'intéressent au fonctionnement du cerveau. Cette conférence s'appuiera sur des exemples d'illusions visuelles et auditives pour illustrer certaines de ces recherches récentes, et fera aussi un lien avec leur utilisation dans la musique.

Jeudi 18 mars : Le langage, qu'est-ce que c'est ?

Intervenant : Benjamin Spector (CNRS)

Qu'est-ce que le langage ? Simple convention sociale ou système formel complexe produit par le cerveau humain ? Quels problèmes théoriques pose son apprentissage par l'enfant ? Dans quelle mesure peut-il être acquis par d'autres espèces animales ? Qu'est-ce que la grammaire, et en quoi sommes-nous tous des grammairiens ?

Vendredi 19 mars : Comment les bébés apprennent-ils à parler ?

Intervenant : Anne Christophe (CNRS)

Pourquoi le nouveau-né humain est-il incapable de produire et de comprendre le langage ? Quelles sont les capacités cérébrales et cognitives qui néanmoins lui permettent d'apprendre à parler en quelques années, sans enseignement explicite, par simple exposition à une langue ?